

## A salgótarjáni Jó Pásztor Katolikus Óvoda (OM: 032031) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján

### Tárgyi feltételek:

A vezető véleménye szerint rendelkeznek a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúrával.

A családi házból kialakított óvoda épületének alsó szintjén történt tavalyi felújítás következtében tágasabb csoportszobák kialakítására került sor. A játszóudvart is felújították, de még nem tudták teljes egészében használatba venni, a birtokbavételi engedélyt a nyári időszakban várják. Továbbra is probléma, hogy nincs tornaszoba, ezért ezt külső helyszínen tudják igénybe venni, továbbá nehézséget okoz, hogy az óvodába járó gyermekek valamennyien az alsó szinten öltözködnek.

### Személyi feltételek:

Az intézményben egy óvodapedagógus álláshelyén levő pedagógiai asszisztens alkalmazásával oldották meg a gyermekek ellátását. A pedagógushiány a tartósan távollevő munkatársak visszaérkezésekor oldódik meg.

A pedagógusok valamennyien rendelkeznek megfelelő végzettséggel. Két fő szakvizsgázott pedagógus, a nevelőközösség egy tagja szaktanácsadó (vezető).

A nevelőmunkát segítő alkalmazottak létszáma megfelelő volt a munka ellátásához. A tartós betegállományba került dajka helyettesítését meg tudták oldani.

A gazdasági vezető is tartósan távol van. Az óvoda gazdasági ügyeinek intézését szerződés alapján egy könyvvizsgáló cég végzi.

Utazó gyógypedagógus, logopédus és az EKIF-ből TSMT terapeuta segítette a fejlesztőmunka megvalósítását.

Szociális munkatárs évek óta segíti a munkájukat. A vezető bízik abban, hogy ezt a segítséget a jövőben is megkapják.

### Gyermekek:

Tiszta életkorú csoportokban év végén 71 (+2) fő óvodás gyermekük volt. A kiscsoportosok csoportlétszámához (28 fő) megkapták a fenntartói engedélyt.

SNI kóddal 6 fő, BTMN kóddal 2 fő rendelkezik.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására megbízási szerződéssel alkalmazták a szakembereket.

A TSMT felmérés alapján több gyermek otthoni mozgásfejlesztése volt javasolt.

A gyermekek felekezeti szerinti megoszlása:

Gyermek-csoport	Katolikus gyermekek száma (fő)	Református gyermekek száma (fő)	Evangélikus, vagy más felekezethez tartozó gyermekek száma (fő)	Nem vallásos család, de nyitott a közeledésre gyermekek száma (fő)	Nem vallásos család gyermekek száma (fő)
Bárányka	21			7	
Halacska	15		3	7	
Mókus	14			4	
<b>Összesen:</b>	<b>50</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	

A táblázat szerint a gyerekek 70,4 %-a katolikus családból érkezett. A vezető leírta, hogy sajnos nem sok család gyakorolja a vallását.

Az év során 18 fő tanköteles korú gyermeket neveltek. Közülük 14 gyermek (77,7 %) kezdi meg ősszel az iskolai tanulmányait. Az óvodában maradók rendelkeznek OH engedéllyel.

Az óvodába jelentkező valamennyi gyermek felvételt nyert (a 14 iskolába menő gyerek helyére 22 fő).

### **Pedagógiai folyamatok:**

Az óvodai nevelőmunka adminisztrálásához az OVPED programot használják.

A pedagógusok tervezőmunkája az intézmény stratégiai dokumentumaira épült, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, fejlettségi szintjét.

A cselekvő-felfedező tanulás változatos tevékenységekre épült, és leginkább a játékban valósult meg. A tevékenységek megvalósítása során a gyermek ismereteire, élményeire támaszkodtak és törekedtek minél több tapasztalathoz juttatni őket.

A pedagógusok a megfigyelések és a szülőkkel való folyamatos konzultáció folyamán tájékozódtak a gyermekek fejlődéséről. Szükség szerint a nevelési tanácsadóba küldték azokat, akiknél fejlődésbeli eltérést tapasztaltak.

Fontos feladatuknak érezték a közösség fejlesztését, az értelmi fejlesztés mellett az érzelmi intelligencia tudatos alakítását. A hagyományaik ápolásába beletartoztak a katolikus egyház ünnepei és a jeles napok megtartása.

A tehetséggondozás során 22 gyermek vett részt a *Bozsik programban*. A rajzpályázaton való részvétellel szőnyeget nyert az óvoda. A felzárkóztatást igénylő gyermekek felzárkóztató foglalkozások keretében kaptak támogatást. A nevelési tanácsadó által szervezett fejlesztő foglalkozásokon az óvodából 8 gyermek vett részt, a logopédiai szolgáltatás a logopédus közreműködésével valósult meg és 11 gyermeket érintett. Emellett a csoportban dolgozó pedagógusok is vezettek segítő, támogató tevékenységeket.

Ebben a nevelési évben több közösségépítő tevékenység valósult meg a szülők részvételével, amelyeken magas részvételi arányban jelentek meg.

Pedagógus minősítő vizsga egy esetben történt, amely eredményesen lezárult.

### **Kapcsolatok:**

Jó kapcsolatot áptak a családokkal, a fenntartóval, a helyi katolikus egyházzal, az iskolával, a területileg illetékes pedagógiai szakszolgálattal. A családsegítő és gyermekjóléti szolgálatból érkező szociális munkatárs a gyermekvédelmi problémák megoldásában segítette őket.

Kapcsolatot tartottak a KaPI-val, de továbbképzésen nem vettek részt.

A Máltai Szeretetszolgálat Baglyaskő Idősek Otthonában élőket műsorokkal örvendeztették meg.

### **Gazdasági helyzet:**

Igyekeztek a költséghatékony szempontokat figyelembe véve, az előirányzatokat megtartva működni. Gazdasági helyzetük stabilitása érdekében fenntartói segítséget kaptak. Emellett az intézmény gazdasági ügyeinek intézését januártól szerződött cég végzi.

A fejlesztő szakemberek megbízási díját a költségvetésből finanszírozták.

Szükségesnek látja a vezető olyan wifi beszerelését, ami lehetővé teszi a csoportokban a zavartalan internetes csatlakozást.

Pályázatok:

DIEGO Szárnyaljon a képzelet rajzpályázat - 3 db gyermekszőnyeget nyertek

Közlekedj biztonságosan! Szimba intézményi pályázat 2022 – 1 db futóbiciklit és 2 db rollert nyertek.

A következő nevelési évre vonatkozó tervek:

- Családok bekapcsolása a közösségi életbe
- Tornaszoba kialakítása
- Egyesület létrehozása az óvoda támogatása érdekében
- Szülőfészek előadássorozat megszervezése
- Szakmai munkaközösség létrehozása
- Pályázatokon való részvétel

### **Összegzés:**

A beszámoló alapján mozgalmas, de nem zavartalan évet zártak. Törekedtek a gyermekek nevelésének-fejlesztésének maradéktalan ellátására. Sok programot szerveztek a gyermekek részére, figyelték a hagyományok, jeles napok megtartására. A cselekvő-felfedező tanulás változatos tevékenységekre épült, és leginkább a játékban valósult meg. Fontos feladatuknak érezték a közösség fejlesztését, az értelmi fejlesztés mellett az érzelmi intelligencia tudatos alakítását. A hagyományaik ápolásába beletartoztak a katolikus egyház ünnepei és a jeles napok megtartása. A tehetséggondozásban kiemelkedett a 22 gyermek részvételével megvalósult *Bozsik programjuk*. A felzárkóztatást igénylő gyermekek felzárkóztató foglalkozások keretében kaptak támogatást, emellett a csoportban dolgozó pedagógusok is vezettek segítő, támogató tevékenységeket. Ebben a nevelési évben több közösségépítő tevékenység valósult meg a szülők részvételével, amelyeken magas részvételi arányban jelentek meg a szülők.

*Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.*

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF